**Exemple d’utilisation d’un QCM formatif en seconde**

Contexte : ce QCM peut être donné en cours de formation. Il permet de guider l’analyse de documents.

Le tableau ci-dessous indique le pourcentage de chaque nucléotide dans l’ADN de différents êtres vivants.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % de nucléotides  à C | % de nucléotides  à A | % de nucléotides  à G | % de nucléotides  à T | A/T | C/G |
| Homme | 19,8 | 30,9 | 19,9 | 29,4 |  |  |
| Levure de bière | 18,1 | 31,3 | 18,7 | 31,9 |  |  |
| Blé | 22,8 | 27,3 | 22,7 | 27,2 |  |  |
| Poule | 21,5 | 28,7 | 20,5 | 29,3 |  |  |

Complétez les cases après avoir calculé les différents rapports indiqués puis cochez la ou les réponses exactes :

A. Les rapports A/T et G/C sont très différents dans chaque cas.

B. Les rapports A/T et G/C indiquent qu’il y a un lien entre le nombre de A et celui de T comme entre celui de G et de C.

C. Les rapports obtenus permettent de comprendre la structure de l’ADN en double hélice.

D. Dans la double hélice, le nucléotide à A d’une chaîne est lié au nucléotide à G de l’autre chaîne.

A : FAUX B : VRAI C : VRAI D : FAUX