**Réaliser un DESSIN d’observation scientifique**

**qui a du sens !**

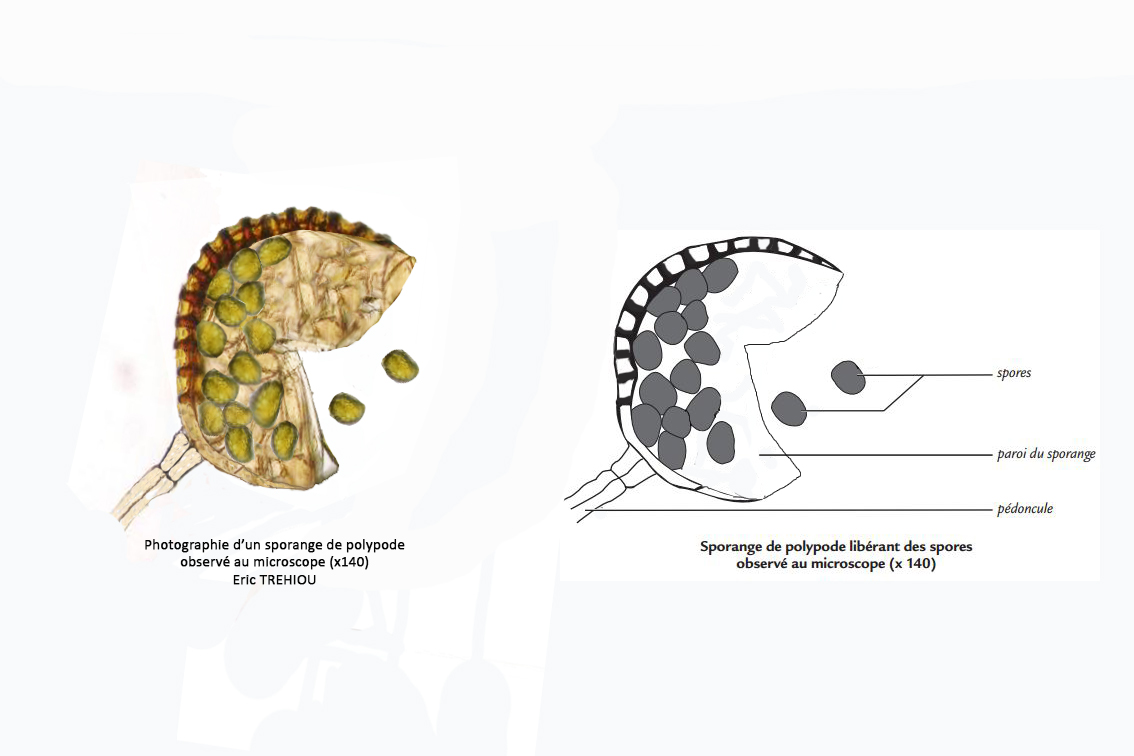
**Que veux-tu montrer par ton dessin ?**

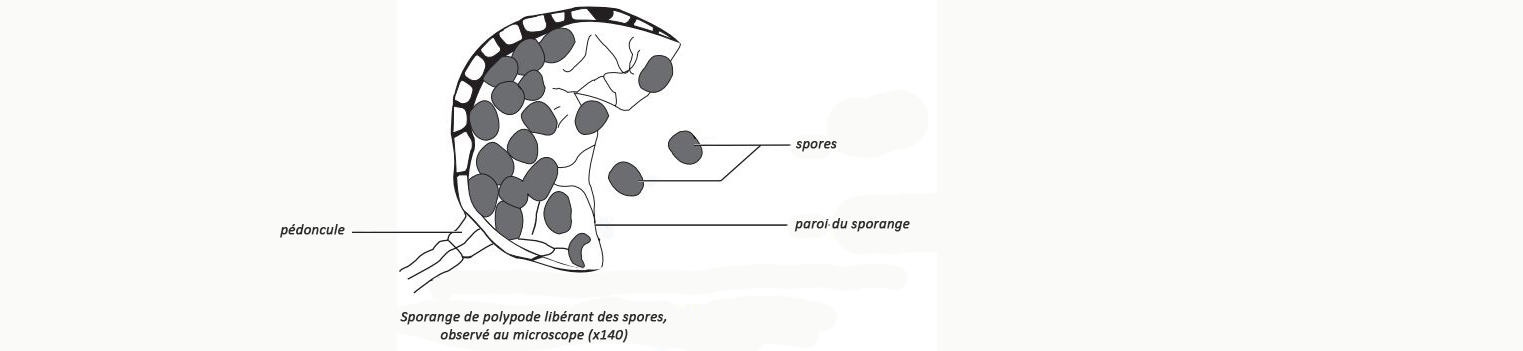
**Quel sens donner à ce que tu as représenté ?**

afin de pouvoir les utiliser au mieux   
 dans les situations proposées

**Comment le présenter ?**

Exemple de réalisation à partir d’une observation microscopique d’un organe de dispersion d’une fougère appelée polypode:





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **évaluation du dessin d’observation scientifique** | | | | |
| **Le dessin ressemble à l’objet d’étude**   * Les éléments importants sont présents * Les éléments sont bien représentés (taille, forme, proportions) * Grande précision des éléments représentés | | **Le dessin ne ressemble pas assez à l’objet d’étude**   * Éléments importants mal choisis et/ou insuffisants * Éléments mal représentés | | **Le dessin ressemble très peu ou pas du tout à l’objet d’étude** |
| **Titre et légende corrects et suffisants**  **et**  **Dessin propre et soigné\*** | * **Titre et légende avec des erreurs ou incomplets**   **et/ou**   * **Qualités techniques à améliorer\*** | **Titre et légende corrects et suffisants**  **et**  **Dessin soigné et propre\*** | * **Titre et légende avec des erreurs ou incomplets**   **et/ou**   * **Qualités techniques à améliorer\*** | **Titre et légendes plus ou moins corrects**  **et**  **dessin de qualité technique +/- bonne\*** |
| **10 9 8 7** | | **6 5 4 3** | | **2 1** |
| Optimal | Assuré | À renforcer | | Peu développé |

**Tu as réussi**

**Tu peux encore progresser**

\* réalisation au crayon, netteté et finesse du tracé, présentations du titre et des légendes, propreté et soin général