**Réaliser un DESSIN d’observation scientifique**

**qui a du sens**

**Que veux-tu montrer par ton dessin ?**

**Quel sens donner à ce que tu as représenté ?**

afin de pouvoir les utiliser au mieux
 dans les situations proposées

**Comment le présenter ?**

Exemple de réalisation à partir d’une observation microscopique d’un organe de dispersion d’une fougère appelée polypode:





**++**

|  |
| --- |
| **évaluation du dessin d’observation scientifique** |
| **Le dessin ressemble à l’observation*** Les éléments importants sont présents
* Les éléments sont bien représentés (taille, forme, proportions)
* Grande précision des éléments représentés
 | **Le dessin ne ressemble pas assez à l’observation** **+** | **Le dessin ressemble très peu ou pas du tout à l’observation****-** |
| **Titre, légendes (annotations) et échelle** **+*** corrects
* suffisants
 | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** |
| **Dessin propre et soigné** * tout est au crayon
* netteté et finesse des traits

**+*** soin
 | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** |
| **10 7**  |  **4** |  **1**  |
| Optimal | Assuré | À renforcer | Peu développé |

**Tu as réussi**

**Tu peux encore progresser**