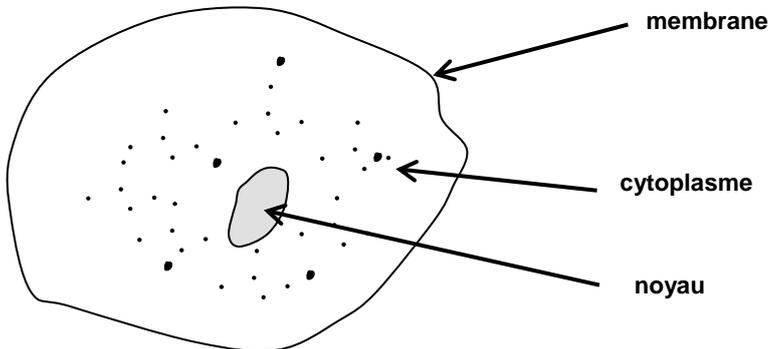


## QCM

Niveau : 3ème

Thème : capacités

### Question n° 1 (réaliser)



Le document ci-dessus a été réalisé par un élève après une observation au microscope, mais avec des erreurs de méthodologie ; identifiez les règles pour légénder correctement ce type de document :

- A : les flèches de légende peuvent se croiser, tant qu'elles sont faites à la règle.
- B : le document est un dessin d'observation, à qui, il faut mettre un titre le précisant.
- C : les flèches de légende doivent être horizontales et du même côté du dessin.
- D : le titre doit préciser avec quoi on a observé l'objet dessiné.

### Question n° 2 (s'informer)

Voici la notice d'un médicament que Tom doit prendre car il est tombé malade.

A : ceci est la notice d'un antibiotique prescrit par un médecin.

#### **AMOXICILLINE 500mg/5ml**

*Lisez attentivement l'intégralité de cette notice avant de prendre ce médicament.*

*Elle contient des informations importantes sur votre traitement.*

*Si vous avez des questions, si vous avez un doute, demandez plus d'informations à votre médecin ou votre pharmacien. Ce médicament vous a été personnellement prescrit. Ne le donnez jamais à quelqu'un d'autre, même en cas de symptômes identiques car cela pourrait lui être nocif.*

*Gardez cette notice vous pourriez avoir besoin de la relire.*

**Qu'est ce que AMOXICILLINE 500mg/5ml, poudre pour suspension buvable et dans quel cas l'utiliser ?**

C'est un antibiotique bactérien de la famille des bêta-lactamines du groupe des amino-pénicillines.

Ce médicament est indiqué dans le traitement des infections bactériennes à germes sensibles.

B : Tom a obtenu librement ce médicament à la pharmacie, en expliquant, au pharmacien, ses symptômes.

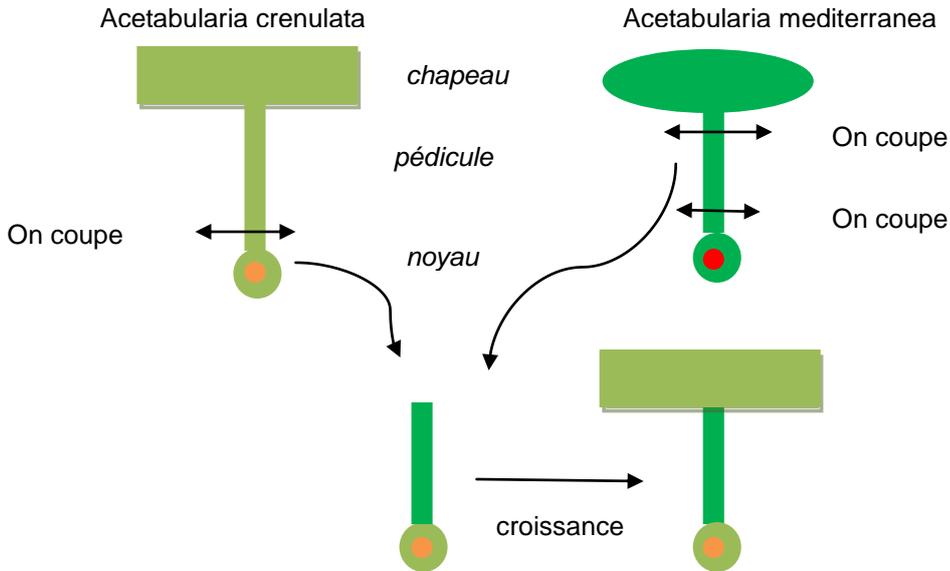
C : ce médicament pourra être pris par sa femme qui a des symptômes proches quelques jours plus tard.

D : le médecin qui ausculte Tom a identifié une infection par le virus de la grippe.

**Question n°3 (raisonner)**

Des élèves de 3<sup>ème</sup> cherchent à localiser le support des caractères héréditaires. Leur enseignant leur donne le document ci-dessous. Les élèves proposent alors plusieurs réponses : dans le noyau, et dans le cytoplasme.

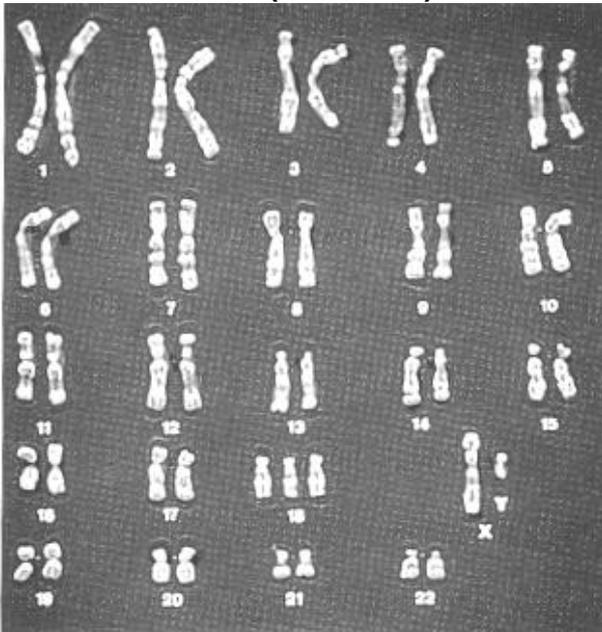
Expériences de Hammerling (1930) :



À l'aide d'algues unicellulaires, il réalise une expérience de greffe : il greffe le noyau d'une Acétabulaire avec très peu de cytoplasme, avec le pédicule de l'autre Acétabulaire. Cette algue greffée, reprend sa croissance et reforme un chapeau caractéristique de l'Acétabulaire crenulata

- A : Les réponses que les élèves ont proposé s'appellent des hypothèses, au problème posé par l'enseignant.
- B : Les élèves vérifient les hypothèses grâce au document distribué.
- C : l'observation de cellules va permettre de répondre à la question.
- D : la bonne réponse est : dans le cytoplasme.

**Question n°4 (raisonner)**



Le document ci-dessous est le caryotype d'un fœtus. Les parents souhaitent savoir si leur futur enfant sera atteint d'une maladie génétique.

- A : le futur enfant est une fille.
- B : l'enfant ne présente aucune anomalie génétique.
- C : l'anomalie se situe sur la paire 18.
- D : l'anomalie est un chromosome « tordu ».

**Question n°5 (raisonner)**

Eva et Mélys Robertson sont de vraies jumelles. Elles possèdent donc les mêmes informations génétiques. Leur père souffrait d'une maladie, l'arthrite, qui cause des douleurs lors des mouvements. Pourtant, actuellement, seule Mélys souffre d'arthrite.

A : Eva et Mélys proviennent donc du même ovule mais pas du même spermatozoïde.

B : l'arthrite est une maladie héréditaire car le père des filles et Mélys l'ont.

C : l'arthrite n'est pas une maladie héréditaire car Eva ne l'a pas.

D : Leur père tenait probablement cette maladie de ses parents.

Réponses question n° 1 :

A faux

B vrai

C vrai

D vrai

Réponses question n° 2 :

A vrai

B faux

C faux

D faux

Réponses question n° 3 :

A vrai

B vrai

C faux

D faux

Réponses question n° 4 :

A faux

B faux

C vrai

D faux

Réponses question n° 5 :

A faux

B faux

C vrai

D faux