

## QCM

Niveau : 5<sup>ème</sup>

Thème : METHODO

### Question n°1

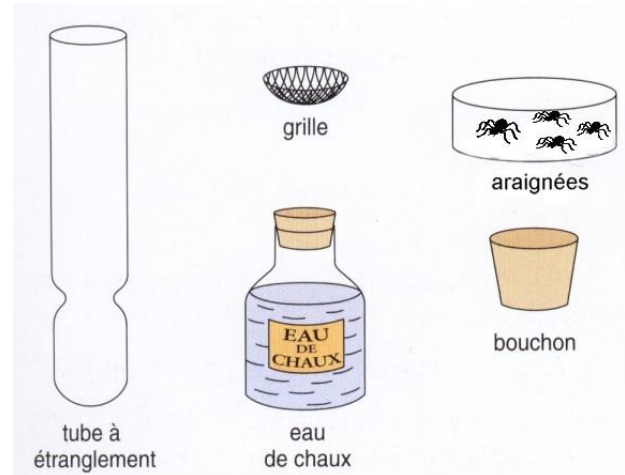
Des élèves de 5<sup>e</sup> doivent proposer un protocole expérimental grâce au matériel ci-contre, afin de montrer que les araignées respirent.

A : les élèves proposent de mettre au fond du tube à étranglement de l'eau de chaux, puis au niveau de l'étranglement, la grille avec les araignées et enfin de refermer ce tube.

B : Il faudra réaliser une autre expérience sans araignée pour prouver que les araignées respirent.

C : les élèves proposent de mettre les araignées et l'eau de chaux dans le tube à étranglement.

D : Cette expérience permet de montrer l'absorption d'O<sub>2</sub> par les araignées.



### Question n°2

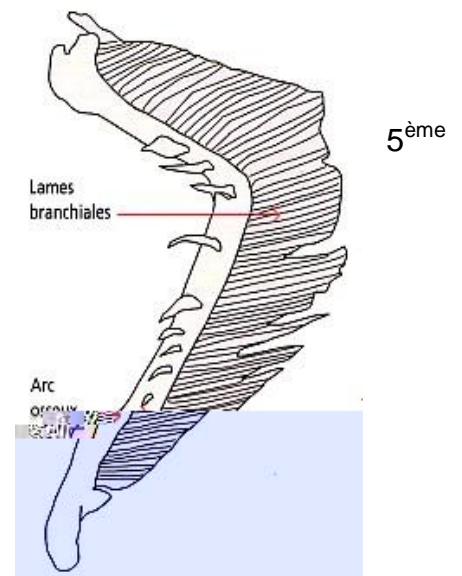
Le document ci-contre est un dessin réalisé par des élèves de 5<sup>ème</sup> après une dissection de merlan.

A : Il manque le titre de ce dessin

B : les légendes doivent être écrites sur les flèches

C : ce dessin a été réalisé grâce à une observation au microscope.

D : les traits de légende doivent toujours être tracés à la règle.



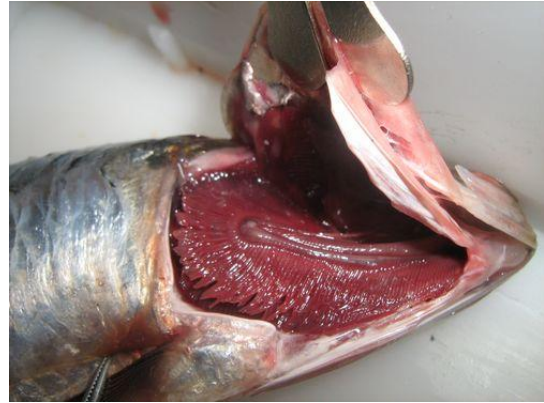
### Question n°3

Des élèves de 5<sup>ème</sup> doivent réaliser une dissection de poisson afin de trouver ses branchies ; il dispose des instructions suivantes. La photo vous présente une des étapes de la dissection :

On cherche à décrire les branchies, en les observant en place sur l'animal puis isolées, à l'aide d'une loupe binoculaire.

Pour cela :

- 1 je place le poisson dans la cuvette, sur le côté droit ;
- 2 je découpe à l'aide de ciseaux l'opercule gauche et j'observe les masses de couleur rouge (branchies) ;
- 3 je prélève à l'aide de pinces une branchie en la sectionnant à chacune de ses extrémités ;
- 4 je place la branchie dans un récipient contenant de l'eau (verre de



A : le poisson a été placé selon la consigne.

B : la photo correspond à l'étape 3 de la dissection

C : les instructions de la dissection s'appellent un protocole de dissection

D : Il faut commencer à découper le poisson au niveau de l'abdomen.

### Question n°4

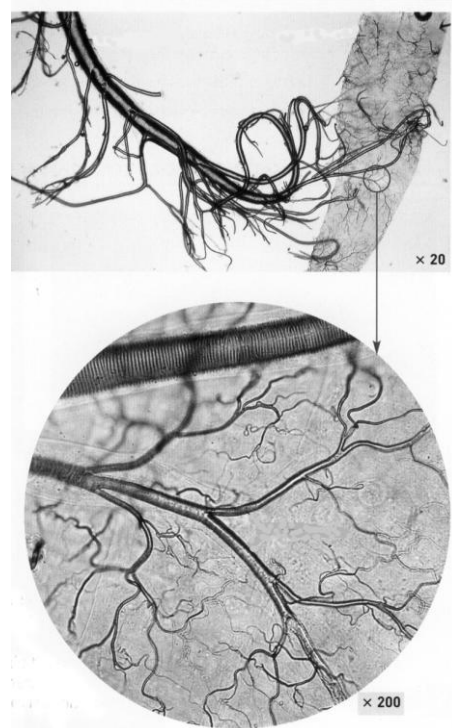
Le document ci-contre a été obtenu par un élève de 5<sup>ème</sup> après la dissection de l'abdomen de criquet, afin d'observer l'appareil respiratoire de celui-ci.

A : c'est une observation au microscope.

B : le titre du document pourrait être : observation des trachées d'un criquet.

C : La photo du haut est prise avec un plus fort grossissement que la photo du bas.

D : La photo du bas est grossie plus que celle du haut.



Réponses question n° 1 :

A vrai

B vrai

C faux

D faux

Réponses question n° 2 :

A vrai

B faux

C faux

D vrai

Réponses question n° 3 :

A faux

B faux

C vrai

D faux

Réponses question n°4

A vrai

B faux

C faux

D vrai