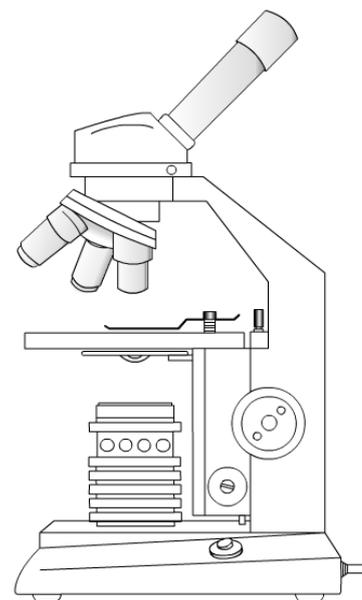


SOCLE : ÉVALUATION DE LA MISE AU POINT

Sixième

- Activité 1 (Ré) : à la découverte du microscope

- ☞ Utilisation du site, pour présenter le microscope :
<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/html/peda/svt/microscope/page1.html>
- ☞ On complète petit à petit avec les élèves le schéma suivant :



- ☞ Puis utilisation :

Exigences demandées :
transport correct du matériel,
bonne installation, suivi de la
présentation, gestes corrects
demandés, compléter le schéma,
rangement du matériel.

- ☞ Vérification par l'enseignant des mises au point (**à conserver pour évaluation du socle**) : dans le cahier de l'enseignant code +/- pour chaque élève
- ☞ **si nécessaire** : distribution des feuilles de remédiation si pb d'erreurs d'observation type : bulles, etc.... et remédiation : mise au point.
- ☞ pour ceux qui y arrivent : prévoir d'autres cellules à observer/ travail Histoire des Sciences : le microscope.

- Activité 2 (ré) : observation microscopique de cellules

- ☞ Faire reprendre le schéma de l'activité 1 et distribuer la feuille méthode standard élaborée pour tous les élèves.

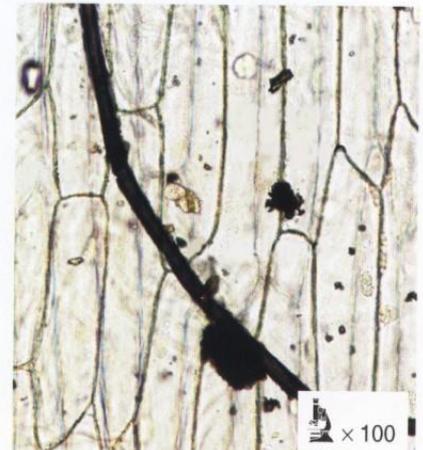
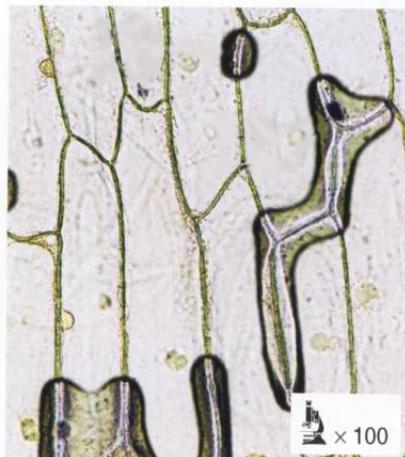
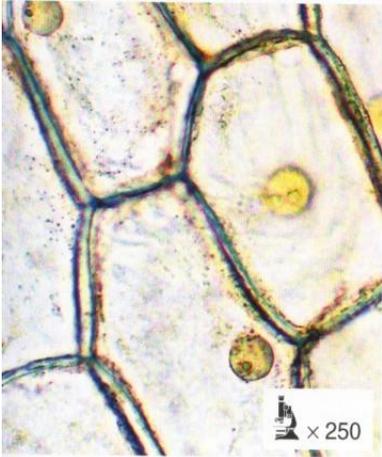
Cellule buccale, d'oignon, unicellulaires

Exigences demandées :
transport, installation,
rangement du matériel, bon
voc., gestes dans le bon ordre
⇒ netteté.

- ☞ Remédiation : individuellement, les différentes étapes

Pour t'aider :

Pendant l'observation, attention à ne pas confondre ce que tu dois observer :



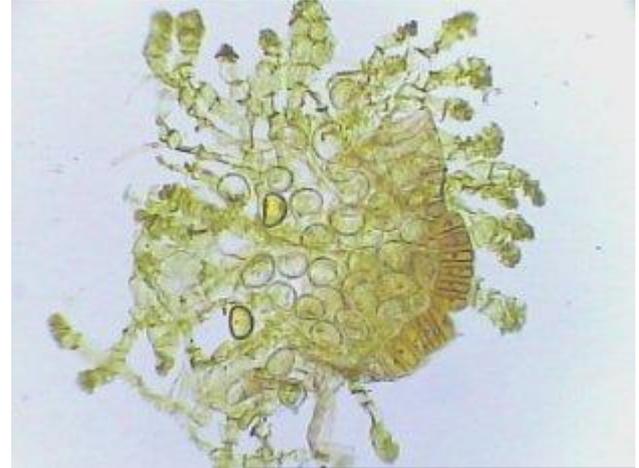
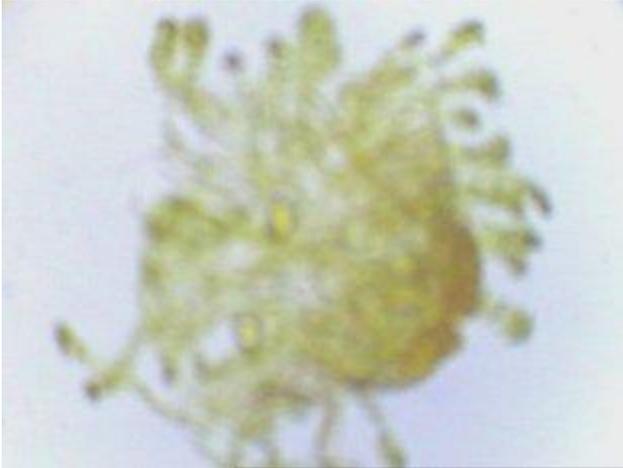
☺ Bonne préparation

☹ présence de bulles d'air

☹ saletés sur les lames ou dans le microscope

Comment mettre au point :

Sur les images ci-dessous, indique quelle image doit être mise au point :

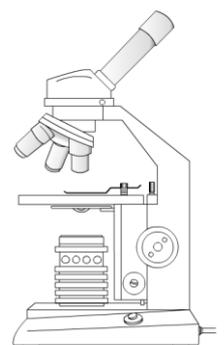


faire la mise au point ne rien faire

faire la mise au point ne rien faire

La mise au point du microscope permet de faire en sorte que l'objet à observer soit :.....
 cherche en la définition :

Que faut-il faire sur le microscope pour que l'image soit nette ? Colorie la partie du microscope que tu utiliserais.



.....