

## CAPACITÉ : UTILISER UN MICROSCOPE

<b>6 ème</b>			
<b>Partie du programme</b>	<i>Unité et diversité du vivant / Notion de cellule</i>  (épiderme d'oignon)	<i>Peuplement d'un milieu</i>  (sporangies)	<i>Des pratiques au service de l'alimentation humaine</i>  (levures)
<b>Exemples de critères de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Exigences demandées</b> : transport correct du matériel, bonne installation, suivi de la présentation, gestes corrects demandés, compléter le schéma, rangement du matériel.</li> <li>✓ <b>Mise au point</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Exigences demandées</b> : transport, installation, rangement du matériel, bon vocabulaire, gestes dans le bon ordre ⇒ netteté.</li> <li>✓ <b>Mise au point</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Exigences demandées</b> : <b>Utilisation du microscope en autonomie</b> transport, installation, rangement du matériel, bon vocabulaire, gestes dans le bon ordre ⇒ netteté au grossissement demandé.</li> </ul>
<b>Evaluation et lien avec le socle</b>	exemple		
<b>Remédiation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aide individualisée</li> <li>- fiche de remédiation MISE AU POINT</li> <li>- deuxième tentative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aide individualisée : reprendre individuellement les différentes étapes</li> <li>- fiche de remédiation = fiche technique :</li> <li>- deuxième tentative</li> </ul>	