

Nom:
Prénom:
Classe:

Date
Devoir de SVT
Sujet niveau 2

Note:

LIVRET
PERSONNEL
DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCE 1 LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE			
Écrire lisiblement (orthographe, grammaire)		Rédiger un texte, cohérent et ponctué,...	
COMPÉTENCE 3 LA CULTURE SCIENTIFIQUE			
Évaluation des connaissances :		Évaluation des capacités :	
L'univers et la Terre: Connaître les principaux phénomènes géologiques : séismes		S'informer	Réaliser
		Raisonner	Communiquer

Présentation + français : /2

Exercice 1 : recenser et organiser des informations (s'informer) (7pts)

Votre objectif est de rechercher des informations sur un séisme à partir des documents fournis (sans ajouter de connaissances). Vous rédigerez ces informations sous forme d'un texte.

Barème : sont précisés dans le texte :	
- ce que représentent les documents fournis, sans les décrire;	/1
- la zone où le séisme a eu le plus d'effet, en précisant ces effets ;	/1
- les effets de ce séisme dans d'autres villes éloignées de cette zone ;	/1
- la distance réelle de la zone où le séisme a été ressenti (utilisation de l'échelle) ;	/2
- un résumé des informations qui semblent utiles pour comprendre l'origine d'un séisme	/2

Document 1 : voir carte fournie des intensités macrosismiques d'un séisme ayant touché la France

Document 2 : échelle simplifiée des intensités d'un séisme (échelle macrosismique)

Intensités	Effets observés
1 à 3	Effets négligeables (quelques vibrations)
4 à 5	Les vibrations sont ressenties par la plupart des personnes. Pas de dégâts.
6 à 7	Des morceaux de cheminées tombent. Des objets se renversent. Quelques fissures dans les bâtiments.
8	Domages importants aux constructions .De nombreuses maisons sont détruites .Rupture de canalisations.
9-10	Destructions très importantes.
11-12	Destruction presque totale et modifications importantes du paysage.

Exercice 2 : utiliser un modèle (raisonner)(3pts)

Imaginez que l'on vous demande de casser un bloc de polystyrène en y appliquant, progressivement, des forces de plus en plus intenses. On peut s'en servir de modèle pour mieux comprendre ce qui se passe lors d'un séisme mais en étant conscient des différences entre le modèle et la réalité.

Comparez ce modèle avec la réalité (tableau à compléter)

	modèle	réalité
Durée d'accumulation des contraintes avant rupture		Plusieurs années voire des centaines d'années
Matières		roches
Volumes déplacés		plusieurs km³
Relations avec d'autres phénomènes		Nombreuses : Autres blocs rocheux, faille déjà existante

