

Exemple d'évaluation proposée sur la base de la tâche complexe : « Une pause cigarette »

Nom: _____ Date _____ Note: _____
 Prénom: _____
 Classe: Devoir de Sciences de la vie et de la Terre
 Niveau 2



COMPÉTENCE 1 LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE			
Écrire (lisiblement, orthographe, grammaire)		Rédiger un texte, cohérent et ponctué,...	
COMPÉTENCE 3 LA CULTURE SCIENTIFIQUE			
Évaluation des connaissances :		Évaluation des capacités :	
Le vivant : fonctionnement du corps humain :		S'informer	Réaliser
		Raisonner	Communiquer

Au cours d'un repas au restaurant, Philippe a envie de fumer une cigarette : il quitte la table et sort sur le trottoir. Il râle un peu et se dit que c'était plus simple il y a quelques années quand on pouvait encore fumer *librement* dans la zone « fumeurs » des restaurants.

Donnez les raisons qui ont poussé l'Etat à interdire de fumer dans les lieux publics (Loi Evin ; code de la Santé publique, article R3511-1).

Pour illustrer vos propos, vous avez cinq documents à disposition (à utiliser dans l'ordre qui vous convient) dont l'un pourra servir de schéma explicatif une fois annoté par vous.

Une aide éventuelle est disponible (coût : 4 points).

Éléments de réponse attendus sous forme d'un texte rédigé en plusieurs paragraphes
indication des lieux publics concernés par cette loi
description du trajet de l'air inspiré (voir bilan)
rôle des alvéoles pulmonaires (et donc des poumons) précisé (voir bilan)
schématisation de l'appareil respiratoire
explication de la toxicité de la fumée de tabac
mise en relation de la consommation de tabac avec le risque de certaines maladies
description des catégories de personnes présentes dans les lieux publics et explication du rôle protecteur de cette loi

Article R3511-1

DOC.1

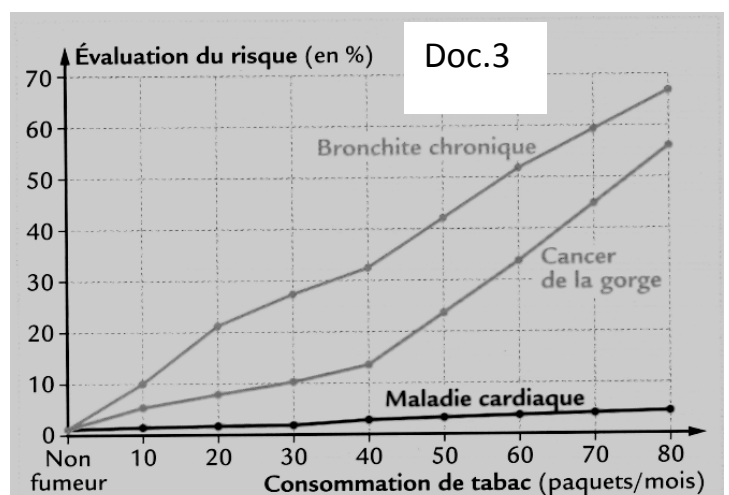
L'interdiction de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif prévue à l'article L. 3511-7 s'applique :
 1° Dans tous les lieux fermés et couverts accueillant du public ou qui constituent des lieux de travail ;
 2° Dans les moyens de transport collectif ;
 3° Dans les lieux non couverts fréquentés par les élèves des écoles, collèges et lycées publics et privés, pendant la durée de cette fréquentation.

DOC.2

Il n'existe pas de niveau inoffensif d'exposition à la fumée de tabac. Son action toxique est immédiate et particulièrement pour les personnes hypersensibles aux produits chimiques.

Le tabagisme passif dont sont victimes les enfants débute avant la naissance.

Chez le nourrisson, le tabagisme des parents favorise la survenue d'infections respiratoires, la mort subite du nourrisson, des cancers et des maladies liées au tabac chez l'adulte.



AUTOPSIE D'UN MEURTRIER

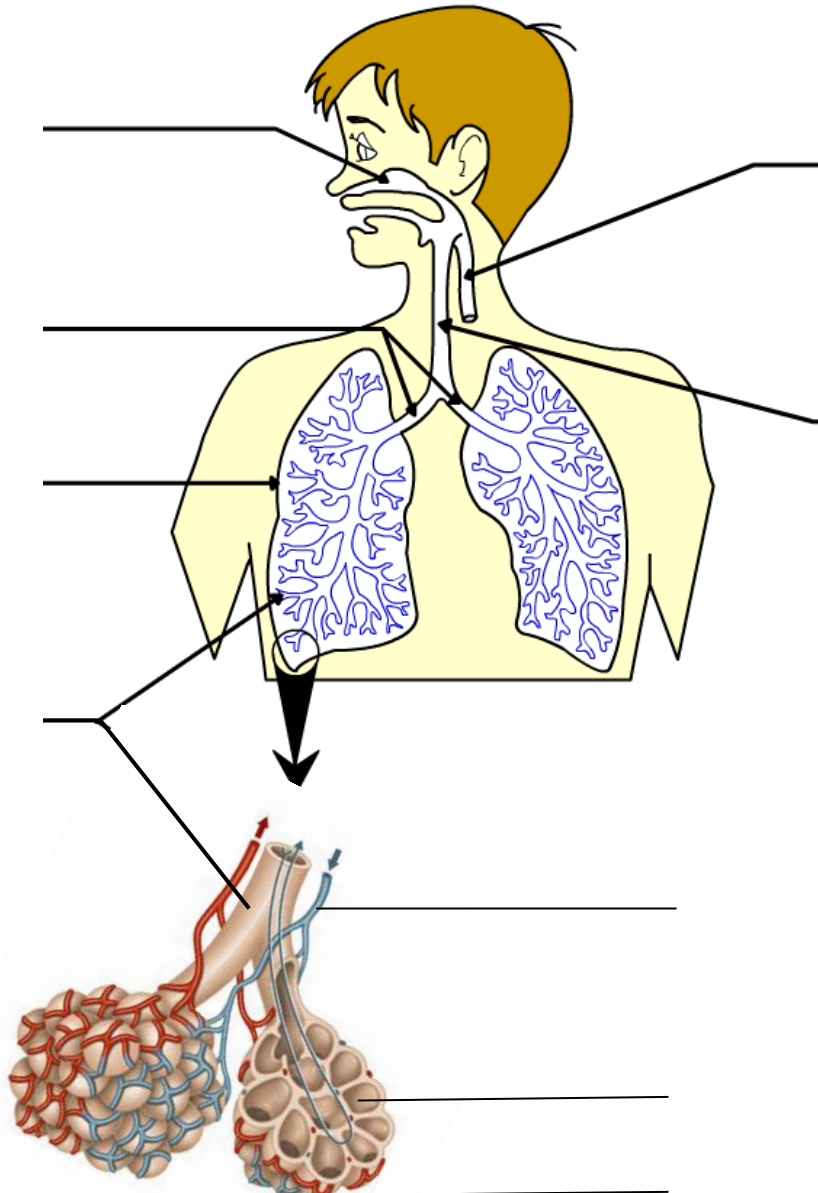


Doc.4

Quelques unes des 4000 substances contenues dans la fumée de tabac

Substances à l'origine de cancers

Doc.5



Aide (coût : 4 points):

Donnez les raisons qui ont poussé l'Etat à interdire de fumer dans les lieux publics (Loi Evin ; code la Santé publique, article R3511-1) **en répondant aux questions suivantes :**

1. En **introduction**, à partir du document 1, **indiquez** quels sont les lieux publics concernés par cette loi.
2. **A partir de vos connaissances, complétez le schéma** de l'appareil respiratoire fourni et **décrivez** le trajet de l'air inspiré par une phrase.
3. **A partir de vos connaissances, précisez le rôle** des alvéoles pulmonaires et déduisez-en où certaines substances présentes dans l'air inspiré peuvent se retrouver.
4. **A partir du document 3, décrivez** l'influence de la consommation de tabac sur le risque de certaines maladies.
5. **A partir du document 4, expliquez** l'influence de la consommation de tabac sur le risque de certaines maladies.
6. **En conclusion, à partir du document 2, indiquez** des catégories de personnes présentes dans les lieux publics et **expliquez** en quoi cette loi les protège.

Aide (coût : 4 points):

Donnez les raisons qui ont poussé l'Etat à interdire de fumer dans les lieux publics (Loi Evin ; code la Santé publique, article R3511-1) **en répondant aux questions suivantes :**

1. En **introduction**, à partir du document 1, **indiquez** quels sont les lieux publics concernés par cette loi.
2. **A partir de vos connaissances, complétez le schéma** de l'appareil respiratoire fourni et **décrivez** le trajet de l'air inspiré par une phrase.
3. **A partir de vos connaissances, précisez le rôle** des alvéoles pulmonaires et déduisez-en où certaines substances présentes dans l'air inspiré peuvent se retrouver.
4. **A partir du document 3, décrivez** l'influence de la consommation de tabac sur le risque de certaines maladies.
5. **A partir du document 4, expliquez** l'influence de la consommation de tabac sur le risque de certaines maladies.
6. **En conclusion, à partir du document 2, indiquez** des catégories de personnes présentes dans les lieux publics et **expliquez** en quoi cette loi les protège.

Aide (coût : 4 points):

Donnez les raisons qui ont poussé l'Etat à interdire de fumer dans les lieux publics (Loi Evin ; code la Santé publique, article R3511-1) **en répondant aux questions suivantes :**

1. En **introduction**, à partir du document 1, **indiquez** quels sont les lieux publics concernés par cette loi.
2. **A partir de vos connaissances, complétez le schéma** de l'appareil respiratoire fourni et **décrivez** le trajet de l'air inspiré par une phrase.
3. **A partir de vos connaissances, précisez le rôle** des alvéoles pulmonaires et déduisez-en où certaines substances présentes dans l'air inspiré peuvent se retrouver.
4. **A partir du document 3, décrivez** l'influence de la consommation de tabac sur le risque de certaines maladies.
5. **A partir du document 4, expliquez** l'influence de la consommation de tabac sur le risque de certaines maladies.
6. **En conclusion, à partir du document 2, indiquez** des catégories de personnes présentes dans les lieux publics et **expliquez** en quoi cette loi les protège.