

TOUS VIVANTS, TOUS PARENTS

La situation proposée doit être adaptée selon la classe et le contexte.

Les documents ne sont pas numérotés afin de permettre la liberté de démarche à chaque élève.

Les documents sont fournis à titre d'exemple et peuvent être avantageusement remplacés par du réel (échantillons, lames microscopiques, vidéos, recherches internet,...).

- Classe: 3^{ème}
- Durée : 30-40 minutes avec observations microscopiques ; 15 minutes avec documents papier
- Mise en situation : partie « Evolution des organismes vivants et histoire de la Terre », en début du chapitre sur les parentés. On introduit la séance en projetant la caricature. La classe peut être organisée en différents ateliers tournant ou la séance peut être organisée en mosaïque si des observations microscopiques variées sont proposées.

● Domaine du socle travaillé :



- Pratiquer une démarche scientifique

● Indicateurs de réussite :

Compétence 3 : Rechercher et extraire des informations.

Informations correctes tirées des documents et mise en relation pour répondre à la consigne.	Informations correctes tirées des documents mais mise en relation incomplète / pas de réponse à la consigne.	Aucune information tirée des documents.
		