



## Esprit critique, pensée critique : de quoi parle-t-on ?

Collège-Lycée

Édition 1 - 2019 - Eric Trehou

### Intentions

Favoriser l'esprit critique », « encourager l'esprit critique », « développer l'esprit critique » ... les occurrences de la notion d'esprit critique ne manquent pas dans les textes officiels. Mais comment définir l'esprit critique ?

### Introduction

« Favoriser l'esprit critique », « encourager l'esprit critique », « développer l'esprit critique » ... les occurrences de la notion d'esprit critique ne manquent pas dans les textes officiels. Mais comment définir l'esprit critique ?

#### 1. Une résistance à nos automatismes de pensée

Pour Dominique Larrouy, Maître de conférence (Université de Toulouse), faire preuve d'esprit critique revient à résister à la tentation de tenir pour vraie une affirmation sans faire usage de la raison (concernant cette notion de résistance aux automatismes de pensée, voir aussi la Ressource dans la boîte à outils : Les trois systèmes cognitifs et la pensée critique, en lien avec le système d'inhibition de notre cortex préfrontal expliqué par Olivier Houdé, Professeur à l'Université Paris Descartes).

#### 2. Critical thinking : des capacités et des attitudes déclinées dans le monde éducatif anglo-saxon depuis de nombreuses années

Une réflexion a été menée par Denis Caroti (2010) du Collectif de recherche transdisciplinaire esprit critique & sciences (CORTECS) à partir d'une revue de littérature anglo-saxonne de Boisvert (1999). Le terme utilisé est celui de « critical thinking », littéralement pensée critique.

La pensée critique y est définie comme la synthèse d'une disposition, d'une tendance, bref d'attitudes dont il faut user en permanence et d'une somme de savoir-faire formant un outillage (cf. figure 1) qu'il faut être capable d'utiliser afin de ne jamais admettre une affirmation, un jugement ou un fait sans en avoir reconnu la légitimité rationnelle ou sans en avoir éprouvé la valeur. Enfin, ceci nécessite aussi un savoir adéquat dans le domaine où s'applique la pensée critique.

Capacités caractéristiques de la pensée critique	Attitudes caractéristiques de la pensée critique
C1. La concentration sur une question.	A1. Le souci d'énoncer clairement le problème ou la position.
C2. L'analyse des arguments.	A2. La tendance à rechercher les raisons des phénomènes.
C3. La formulation et la résolution de questions de clarification ou de contestation.	A3. La propension à fournir un effort constant pour être bien informé.
C4. L'évaluation de la crédibilité d'une source.	A4. L'utilisation de sources crédibles et la mention de celles-ci.
C5. L'observation et l'appréciation de rapports d'observation.	A5. La prise en compte de la situation globale.
C6. L'élaboration et l'appréciation de déductions.	A6. Le maintien de l'attention sur le sujet principal.
C7. L'élaboration et l'appréciation d'inductions.	A7. Le souci de garder à l'esprit la préoccupation initiale.
C8. La formulation et l'appréciation de jugements de valeur.	A8. L'examen des différentes perspectives offertes.
C9. La définition de termes et l'évaluation de définitions.	A9. L'expression d'une ouverture d'esprit.
C10. La reconnaissance de présupposés.	A10. La tendance à adopter une position (et à la modifier) quand les faits le justifient ou qu'on a des raisons suffisantes de le faire.
C11. Le respect des étapes du processus de décision d'une action.	A11. La recherche de précisions dans la mesure où le sujet le permet.
C12. L'interaction avec les autres personnes (par exemple, la présentation d'une position à l'aide d'une argumentation orale ou écrite).	A12. L'adoption d'une démarche ordonnée lorsqu'on traite des parties d'un ensemble complexe.
	A13. La tendance à mettre en application des capacités de la pensée critique.
	A14. La prise en considération des sentiments des autres, de leur niveau de connaissance et de leur degré de maturité intellectuelle.

### FIGURE 1

**Une liste (non exhaustive) de différentes attitudes et capacités caractéristiques de la pensée critique (Critical thinking) - Source : Caroti (2010), d'après Robert Ennis (1996) in Boisvert (1999)**

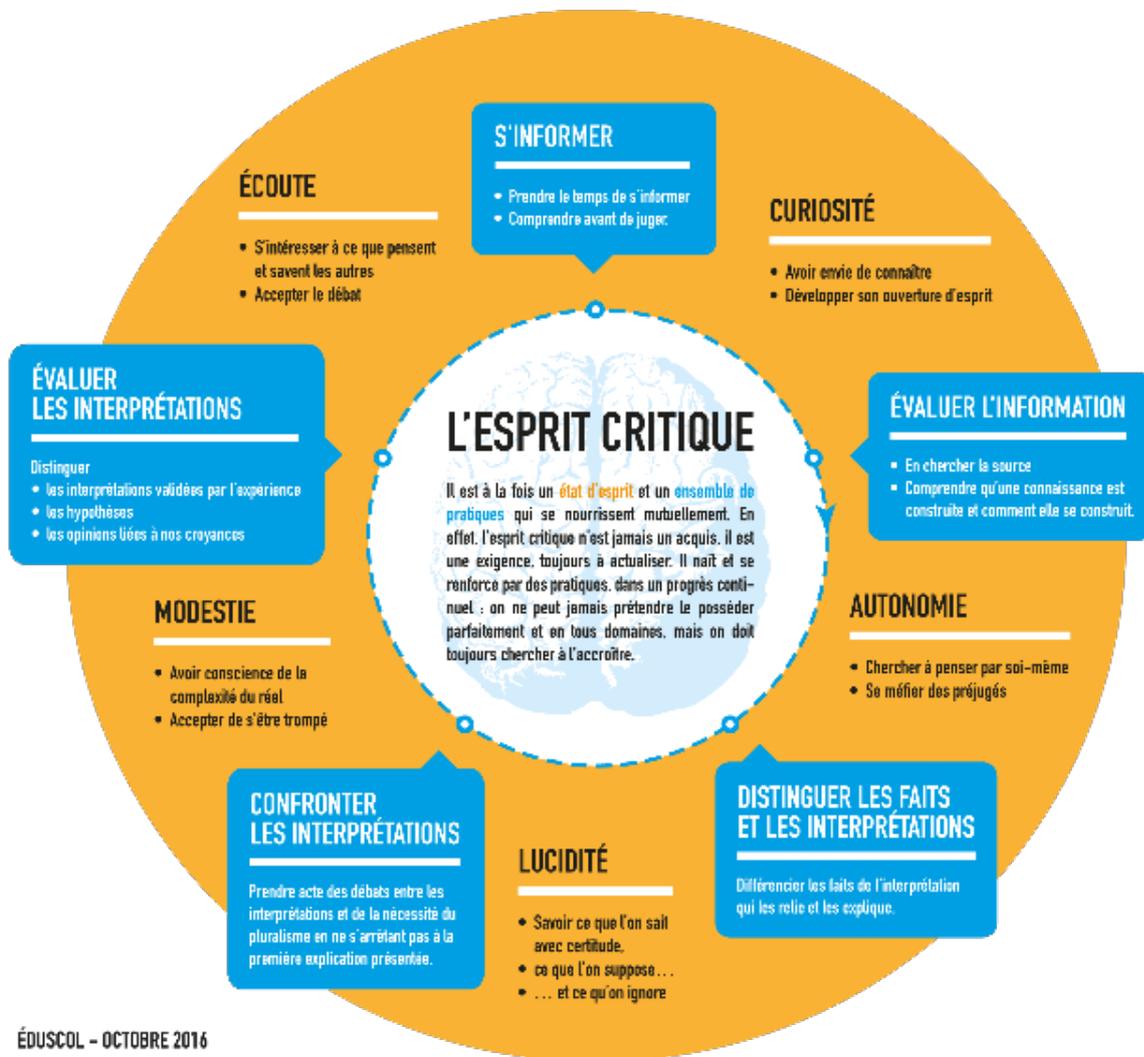
## 3. Des capacités et des attitudes déclinées dans le monde éducatif français

Une page dédiée du site Eduscol du Ministère se propose de préciser ce que l'on entend par « esprit critique » et de mettre en avant ses enjeux spécifiques en milieu scolaire, à partir d'une vidéo, d'un schéma de synthèse (cf. figure 2) et d'une courte note de synthèse.

## 4. Esprit scientifique, esprit critique

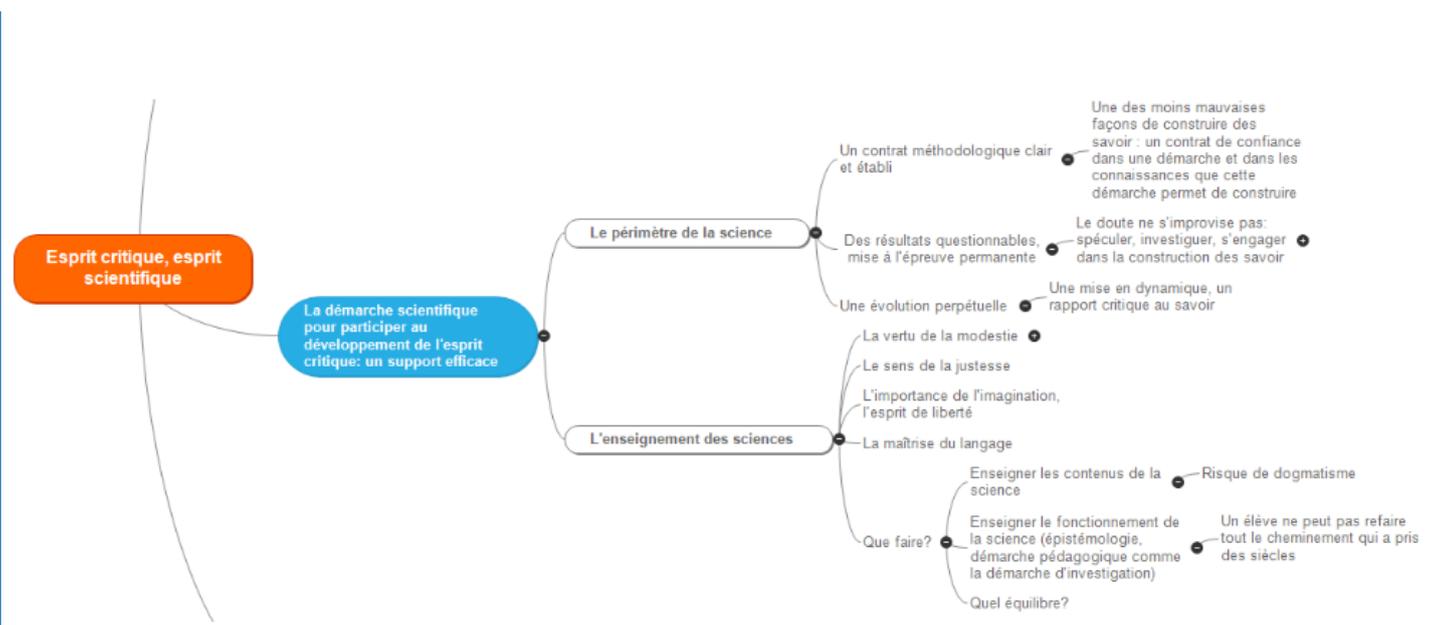
La science, en tant que processus de remise en cause permanente, de confrontation entre faits et idées, a éprouvé des méthodes qui peuvent largement nourrir cette pensée critique (voir notamment la ressource dans la rubrique Outils De l'idée au savoir, Zeitler, 2019).

Rapprocher esprit critique et esprit scientifique permet en outre de prendre conscience de la manière avec laquelle la science parvient à construire des connaissances solides et fiables, en comparaison avec nos opinions courantes et intuitives. Ceci est fondamental pour bâtir une confiance raisonnée en la science, et pour outiller le citoyen de demain face aux choix qu'il devra prendre (cf. figure 3).



**FIGURE 2**

L'esprit critique, des interactions entre un état d'esprit (ensemble d'attitudes, en jaune) et des pratiques (ou capacités, en bleu) - Source : Eduscol, 2016



**FIGURE 3**

Extrait du schéma de synthèse de l'allocution de clôture de Frédéric Thollon, inspecteur général, groupe physique-chimie lors du Séminaire national «Esprit scientifique, esprit critique», mai 2018 - Source : Eduscol

## Références et suggestions de lecture

Eduscol (2016, mis à jour le 10 janvier 2018), portail concernant l'esprit critique et sa mise en œuvre dans l'enseignement, consultée le 19 février 2019

<http://eduscol.education.fr/cid107295/former-l-esprit-critique-des-eleves.html>

Eduscol, Note de synthèse:

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2016/31/3/a\\_l\\_ecole\\_de\\_l\\_esprit\\_critique\\_680313.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2016/31/3/a_l_ecole_de_l_esprit_critique_680313.pdf)

Caroti, Denis (2010), Pensée critique ? Esprit critique ? Un peu de théorie, site du Cortecs, consulté le 19 février 2019 :

<https://cortecs.org/cours/pensee-critique/>

Boisvert, Jacques. (1999), La formation de la pensée critique: théorie et pratique - Chapitre 1: La pensée critique

[http://www.telug.ca/ted1270-v2/media/pdf/texte\\_Boisvert.pdf](http://www.telug.ca/ted1270-v2/media/pdf/texte_Boisvert.pdf)